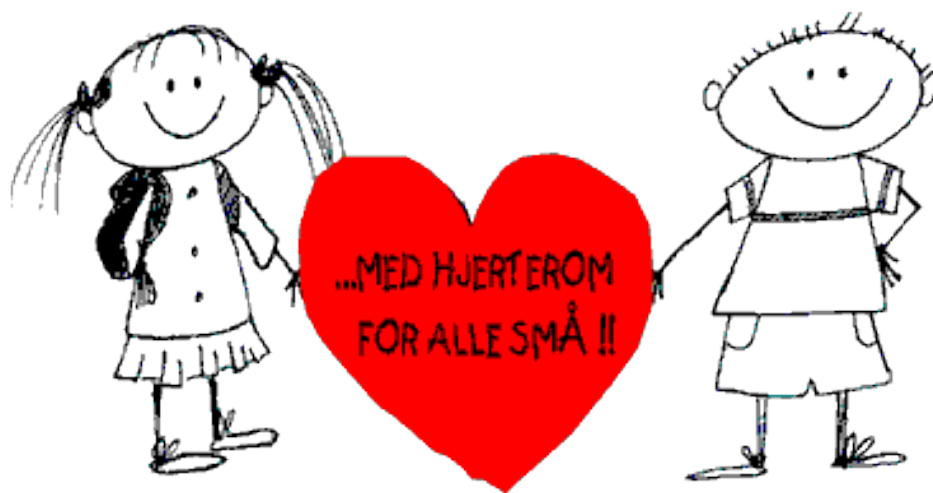




ÅRSPLAN FOR
SPIILOPPEN BARNEHAGE
Barnehageåret 2019-2020



INNLEDNING

Et hjertelig velkommen til alle dere som er nye og til alle dere kjente! Nå er vi i gang igjen, med blanke ark og mange fargestifter som vi skal ta flittig i bruk i månedene som kommer! Med denne årsplanen ønsker vi i personalet å presentere hva vi vil legge vekt på i årets pedagogiske arbeid med barna, og sammen med periodeplanene vil årsplanen gi et innblikk i hvordan vi legger opp arbeidet vårt for å nå de mål vi setter oss. Årsplanen er et overordnet og forholdsvis kortfattet dokument, og gir ikke en detaljert oversikt over arbeidsmetodene vi benytter, verken når det gjelder pedagogisk arbeid i hverdagen eller pedagogisk arbeid med fagområder. Derfor må årsplanen leses i sammenheng med periodeplanene for høst og vår.

I inneværende år tar vi fatt på et omfattende tema som vil være felles for alle kommunale og private barnehager i vår nye kommune; Nordre Follo. Vi skal ha fokus på å forebygge vold og seksuelle overgrep mot barn, og da må vi starte med å bevisstgjøre barna på hvem de er og la dem oppleve at de er verdifulle og likeverdige. Vi må gi dem kunnskaper om kroppen, de må trygges på at de selv har råderett over egen kropp og at det er naturlig å si ifra til voksne dersom de opplever krenkelser av ulik art. Samtidig skal vi jobbe for et inkluderende miljø der alle behandles likeverdig, til tross for at vi i utgangspunktet kan være nokså forskjellige. I november har vi som vanlig fokus på å gjøre barna tryggere på å ferdes i trafikken, før vi avslutter kalenderåret på tradisjonelt vis med advent og juleforberedelser. Etter nyttår blir det som vanlig fordypning i eventyr, sanger, rim og regler, der gjennomgangstema nok vil være i tråd med årets tema.

All pedagogisk planlegging og gjennomføringen av alle aktiviteter i barnehagen er rotfestet i et inderlig ønske om å være en god barnehage for våre barn og deres foreldre! Dersom vi skal lykkes, må vi først og fremst tilby barna ubegrenset med trygghet, god omsorg og forutsigbarhet. Videre må vi inspirere til lek, læring og kreativitet. Vi håper at dere opplever at vi til en hver tid søker å yte vårt beste for at små og store skal ha en meningsfylt hverdag i Spilloppen barnehage!

Vel lest!

Med hilsen

Marit Dugstad Nordeide
styrer

1. Seksjonens/eierens felles satsningsområde

Fra og med 1. januar 2020 blir Ski og Oppegård til Nordre Follo. Barnehagene i de to kommunene har vært tidlig ute med samarbeidet, noe som har medvirket til at Nordre Follos barnehager allerede fra høsten 2019 har et felles satsningsområde. Det har blitt utarbeidet en handlingsplan som samtlige barnehager har gitt sin tilslutning til, og det har blitt arrangert planleggingsdager, kurs og foredrag med utgangspunkt i satsningsområdet som har fått tittelen "Se meg - hele meg". Som nevnt i innledningen, handler det om å forebygge vold og seksuelle overgrep mot barn. Det kan høres litt brutalt ut at dette blir gitt så stor plass i barnehagens innhold, men sett fra den positive siden vil det forhåpentligvis bidra til at barn som har kunnskap om egen kropp og kjenner sine rettigheter blir trygge og robuste, slik at de både kan sette grenser og varsle dersom de utsettes for krenkelser. Sett i et enda større perspektiv, kan vi håpe på at dette vil ha en preventiv effekt på de personene som utsetter barn for ulike former for overgrep.

2. Barnehagens satsningsområde dette året - barna

Mål: Barna skal styrkes i å bli glad i egen kropp og å bli fortrolig med de følelsene de har. Samtidig skal de lære å vise respekt for andres kropp og følelser. De skal lære å sette grenser og de skal bli trygge på at det er ok å si ifra dersom noe oppleves ugreit. Barna skal ha nok kunnskap og ordforråd som gjør det lett å snakke om alt vedrørende kropp og følelser.

Begrunnelse: I Rammeplan for barnehagen står det blant annet at barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Slik vi tolker rammeplanen på dette området, er det helt i tråd med årets tema.

**KROPPEN
MIN
EIER JEG**



Kjennetegn barn:

- ❖ Barna vet hva de ulike kroppsdelene heter, også de mellom navlen og knærne
- ❖ Barna sier ifra og setter egne grenser

- ❖ Barna viser følelser (glad, lei seg, sinna, redd)
- ❖ Barna er trygge på de voksne og søker dem når det er noe de vil

3. Barnehagens skoleringsområde dette året- personalet

Mål: De voksne skal ut ifra barnas alder og modning gi dem adekvat kunnskap om kroppen og følelsene og omtale dette på en åpen og positiv måte. De skal være barnas støttespillere når det gjelder grensesetting, anerkjenne barnas behov for hjelp når de ber om det og de skal hjelpe dem å håndtere følelsene sine på en hensiktsmessig måte.

Begrunnelse: Barn skal oppleve at de blir møtt av trygge og omsorgsfulle voksne i barnehagen. For å formidle kunnskap om kroppen på en måte som oppleves som naturlig, må de voksne fremstå som rolige og trygge på seg selv, samtidig som de har tilegnet seg den kunnskapen de skal formidle. Det er derfor viktig at dette er godt gjennomarbeidet i personalgruppa og at personalet har fått muligheter til å tilegne seg kompetanse på området.

Kjennetegn voksne:

- ❖ Tar barna på alvor når de kommer og forteller om stort og smått
- ❖ Er støttende overfor barna i de situasjonene der de av ulike grunner strever med å sette grenser
- ❖ Er støttende og anerkjennende overfor barna når de får ulike følelsesutbrudd
- ❖ Viser at de har kunnskap om barns utvikling ved at de tar opp temaet på en måte som barna ut ifra alder og modning har forutsetninger for å forstå
- ❖ Setter egne grenser og respekterer andres

Plan for gjennomføring

Personalmøter/avdelingsmøter/planleggingsdager: En del av møtetiden, både når det gjelder avdelings- og personalmøter, brukes til bevisstgjøring av egne holdninger og til å gi hverandre tilbakemeldinger på hvordan vi jobber med tema. Vi evaluerer hva som er bra og hva som bør endres på. Til dette skal vi bruke refleksjonsverktøyet "Kvalitetskjennetegn for tidlig innsats i barnehagene i Nordre Follo". Ellers prøver vi å være til stede på det vi kan av kurs og foredrag som arrangeres i regi av kommunen. I høst skal vi i tillegg delta på Østlandsk Lærerstevne, der vi skal høre fire ulike foredrag.

Samarbeid med andre barnehager: Hvis ønskelig kan vi arrangere felles personalmøter med de andre små barnehagene, der vi kan diskutere og lære av hverandre, og på den måten få en bredere faglig innfallsvinkel.

4. TILBUD TIL 5-ÅRINGENE

Vi bruker permen med språkleker tre dager i uka. Det er til sammen 100 timer, og når alle timene er gjennomført, starter vi med førskoleklubb. Barna får ark med enkle oppgaver som de skal løse, og etterpå samles disse i en egen perm. Oppgavene gir trening i bant annet blyantgrep, sporing, lese- og skriveretning og rekkefølge. I tillegg til dette, har førskolebarna gjennom hele året egne turer og aktiviteter som bare de får være med på. Dette gjør vi for at det siste året i barnehagen skal ha et spennende og annerledes innhold. Siste halvår starter vi også med vennetreff på tvers av barnehagene. Det vil si at de barna som sogner til samme skole, kommer sammen ca fire ganger, derav en gang på skolens område. De fadderne barna får når de begynner på skolen, deltar også på ett til to av disse treffene. Dette er et ledd i å gjøre overgangen barnehage - skole enda bedre og tryggere, ved at barna møtes og får anledning til å bli litt kjent før skolestart. Dette året har vi tre barn som skal begynne på Finstad skole, og det er Nordre Finstad barnehage som er hovedansvarlig for å organisere treffene. Vi har også tre som skal begynne på Ski skole, der Vestraat barnehage arrangerer vennetreff, samt en som skal begynne på Hebekk skole og der er det Øvre Hebekk barnehage som organiserer treff. Oversikt over skolestartere blir sendt til de respektive skoler i september.



5. TRAFIKKSIKKERHET

I rammeplanen står det følgende: "Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer seg å orientere seg og ferdes trygt".

For å forebygge at barn skader seg i trafikken, er det viktig at de lærer seg hvordan man ferdes i trafikken, og at de tidlig får gode holdninger til bruk av sikkerhetsutstyr. I tillegg til at vi snakker om trafikk i alle situasjoner der dette er naturlig året igjennom, settes hele november av til systematisk arbeid med grunnleggende trafikkregler og bevisstgjøring omkring bruk av sikkerhetsutstyr. Vi benytter Trygg Trafikks læringsmateriell om Tarkus og vennene hans. Trafikksikkerhet tas i tillegg opp med foreldrene på høstens foreldremøte. Våren 2020 sendes søknad om å bli godkjent som trafikksikker barnehage.



6. TRADISJONER OG MERKEDAGER

- 29.07. Barnehagen åpner etter sommerferien
- 15.08. Planleggingsdag for personalet - bhg'en stengt
- 16.08. Planleggingsdag for personalet - bhg'en stengt
- 30.08. Fotografen kommer
- 12.09. Dugnad (fellesdugnaden utgår)
- 08.10. Foreldremøte kl 19.00.
- 24.10. Høstbasar
- 01.11. Planleggingsdag for personalet - bhg'en stengt
- ??12. Barnegudstjeneste i Ski nye kirke
- 11.12. Juleforestilling: "Den vesle bygda som glemte at det var jul"
- 13.12. Luciafeiring fra kl 07.45. Foreldrekontaktene arrangerer frokost
- 20.12. Siste dag før juleferien, vi pynter oss og koser oss med julemiddag

Dato for arrangementer og aktiviteter etter nyttår, vil stå i vårens periodeplan.

OBS: Torsdag 2. januar er det planleggingsdag for personalet. Første dag etter juleferien er fredag 3. januar



DOKUMENTASJON OG VURDERING

Vurderingstema:

Pedagogisk arbeid i hverdagen:

- ❖ Individuell og sosial utvikling, lek, hverdagsaktiviteter og barn som aktive medspillere
- ❖ Pedagogisk arbeid med fagområder, tradisjoner og merkedager

Vurderings - og dokumentasjonsmetoder:

Observasjoner i forhold til målsettinger og metodevalg, samt evaluering/samtaler personalet imellom. Vi vil også ta med tilbakemeldinger, muntlige og/eller skriftlige, fra foreldre. Dokumenteres underveis og i påfølgende periodeplan og/eller andre skriv til foreldrene og i foreldresamtaler.

Tidspunkt for vurdering:

Personalets avdelings- og personalmøter annenhver uke, samt planleggingsdager.

Vurderingsansvarlig:

Personalet, med styrer som hovedansvarlig.

Vurderingstema:

Barnehagens satsnings- og skoleringsområde og eierens/etatens felles satsningsområde.

Vurderings - og dokumentasjonsmetoder: Ulike typer observasjoner, diskusjoner, kollegaveiledning og medarbeidersamtaler. Dokumenteres i påfølgende periodeplan og neste års årsplan.

Tidspunkt for vurdering: På planleggingsdager og fortløpende på avdelings- og personalmøter annenhver uke

Vurderingsansvarlig: Personalet, med styrer som hovedansvarlig.



ÅRETS PERSONALGRUPPE

Styrer:

Marit Dugstad Nordeide - ansatt fra desember 2000. Jobber på **Loppekassa** to dager i uka (mandag og annenhver onsdag/fredag), og tre dager på kontoret (tirsdag, torsdag og annenhver onsdag/fredag).

Barnehagelærere:

Lena Helstrup - ansatt fra august 2004. Jobber som pedagogisk leder på **Huskestua** fire dager i uka (fri hver mandag). Styreransvarlig for barnehagen dersom Marit ikke er til stede. Har selv hatt barn i barnehagen.

Marthe Eun L. Jakobsen - startet august 2018. Jobber som pedagogisk leder på **Loppekassa** tre dager i uka og som barnehagelærer på **Huskestua** de to resterende dagene.

Monika Bugten - startet august 2018. Jobber på **Huskestua** som barnehagelærer tre dager i uka, og som pedagogisk leder på mandager når Lena har fri.

Barne- og ungdomsarbeider:

Randi Espesæter - startet august 2016. Jobber på **Loppekassa** hver dag.

Assistenter:

Anita Glosli - startet oktober 2006. Kjenner barnehagen godt gjennom tidligere verv i Kvinne- og familieforbundet, og som mor til tre barn som har gått her. Jobber på **Huskestua** tre dager i uka.

Petter Stjern Nerland - startet august 2016. Jobber på **Huskestua** to dager i uka. De andre dagene er han tilkallingsvikar.

Andre personalressurser:

Elever fra Drømtorp videregående skole:

Vi har gjennom flere år tatt imot elever som går helse- og sosiallinja ved Drømtorp videregående skole. De har praksis en til to dager i uka, og det kan være opp til to elever samtidig. Dette er en ordning alle involverte parter er svært fornøyd med!

Avtale om arbeidstrening: Vi tar imot personer som trenger praksisplass, enten pga språk eller behov for arbeidserfaring, og som sysselsettes via NAV.

☺ SLUTT ☺